

Poradnik dla Rodziców

Drogi Rodzicu,

Witamy w naszym miejscu edukacji domowej. Poradnik ten powstał dla Was Rodzice, aby zapoznać Was z osobami tworzącymi te miejsce, z naszą filozofią oraz z zasadami funkcjonowania tego miejsca oraz w celu zapewnienia efektywnej współpracy z Wami, która będzie służyć Waszym dzieciom, Państwu i nam.

Filozofia i Misja:

Naszym celem było stworzenie takiego miejsca, gdzie nasze dzieci będą czuły szacunek, miłość i akceptację oraz pełne uważności wsparcie ich społecznego, intelektualnego i emocjonalnego rozwoju. Pragniemy, aby dzieci przebywając z nami czuły się bezpiecznie i miały pewność, że ich potrzeby i uczucia są widziane i brane pod uwagę tak samo jak potrzeby i uczucia innych ludzi. Opieramy się na najlepszej praktyce oraz filozofii Marii Montessori, a dzieci poprzez zdobywanie samodzielności i doświadczenia przygotowują się do realizacji swojego pełnego potencjału.

W codziennym kontakcie z dziećmi, czerpiemy również z innych metod, które poznajemy w miarę jak rośniemy wewnętrznie razem z naszymi dziećmi. Są nimi między innymi:

- Porozumienie bez Przemocy
- Rodzicielstwo bliskości

Staramy się być świadomymi rodzicami i nauczycielami. Nieustannie się rozwijamy i poznajemy nowe podejścia i metody wspierania dzieci. Jednak najwięcej uczymy się od nich samych, przez wnikliwą obserwację. Pozwalamy dzieciom i sobie uczyć się na własnych błędach, cierpliwie wzmocniamy samodzielność dzieci i okazujemy im wsparcie, gdy tego potrzebują.

Cieszymy się, że możemy być uczestnikami tego fascynującego procesu, jakim jest indywidualny rozwój każdego dziecka. Budujemy naszą społeczność w atmosferze życzliwości, otwartości i wzajemnej współpracy – do czego zapraszamy również Was Rodziców. Wierzymy, że najważniejszy dla dzieci jest przykład otaczających ich dorosłych, dlatego olbrzymi nacisk kładziemy na własny rozwój i spójność prezentowanych postaw i wartości.

Nasze miejsce nie jest wyłącznie placówką edukacyjną. Jesteśmy bardziej grupą, którą tworzą i wzbogacają wszyscy jej członkowie. Wy, jesteście dla nas nieocenionym źródłem wiedzy o waszych dzieciach. Dlatego Was, drodzy Rodzice, prosimy abyście rozmawiali z nami o swoich niepokojach, wątpliwościach, jak również spostrzeżeniach dotyczących dzieci. Dzielcie się z nami tym, co ważnego dzieje się w życiu Waszego dziecka i Waszej rodziny.

Doceniamy też wszelką inicjatywę rodzicielską dotyczącą formy spędzania czasu z dziećmi oraz dajemy przestrzeń by Rodzice między godziną 15.30 a 17.30 mogli aktywnie spędzać czas ze wszystkimi dziećmi na naszym terenie.

Nasze miejsce jest otwarte na wielokulturowość, dlatego regularnie zapraszamy do siebie wolontariuszy z różnych krajów, by dzieci mogły nie tylko poznawać inne kultury, ale przede wszystkim uczyć się o tym, że świat jest różnorodny i że wszyscy ludzie na świecie są wartościowi. Szanujemy każdą tradycję i jeśli jest to możliwe chętnie celebруем z dziećmi obchodzone w innych kulturach święta.

Kim jesteśmy:

Agnieszka Perkowska – mama dwóch córek, miłośniczka natury i zabaw na świeżym powietrzu, z wykształcenia polonistka, absolwentka kursu Montessori dla dzieci w wieku 0-3 lata oraz 3-6 lat, uczestniczka kursów „Rodzicielstwa bliskości dla profesjonalistów”, praktyk i mediator Porozumienia bez Przemocy.

Elżbieta Prusik – mama dwójki dzieci, nauczyciel i praktyk metody Montessori, trenerka akrobatyki sportowej. Dużą wagę przywiązuje do rozwoju fizycznego dzieci. Prowadzi w Bazie zajęcia Montessori oraz zajęcia sportowe.

Jan Adamaszek – nauczyciel Montessori z kilkuletnim stażem, w Bazie prowadzi zerówkę. Miłośnik matematyk i przyrody.

Z kim współpracujemy?

Ewelina Ilska – prowadzi catering „Terra Madre” i przywozi nam zdrowe, własnoręcznie ugotowane posiłki dla dzieci.

Magdalena Lisiecka – pedagog, człowiek wielu talentów i ogromnego serca dla dzieci, uczy nas angielskiego i muzyki.

Magdalena Skotnicka – nauczycielka Montessori, prowadzi warsztaty o metodzie Montessori dla rodziców na terenie Bazy.

Dariusz Trojanowski – trener Aikido, uczący jak mądrze ciałem reagować na przemoc i umieć wykorzystać siłę ataku przeciwko atakującemu, absolwent psychologii na SWPS.

Kontakt:

Baza Montessori
ul. Obrębowa 45
03-053 Warszawa

Rodzice mogą się kontaktować telefonicznie: tel. 507386978
lub drogą mailową: naszabazamontessori@gmail.com

Godziny Otwarcia i dni wolne:

Jesteśmy otwarci od poniedziałku do piątku w godzinach 7.30-17.30, z wyjątkiem dni ustawowo wolnych od pracy. W okresie wakacyjnym mamy miesięczną przerwę w lipcu. W okresie zimowym mamy pełnopłatną tygodniową przerwę w (w drugim tygodniu ferii mazowieckich).

Oplaty:

Czesne i opłaty w kwocie 2000 zł za każde dziecko wnosić należy do 5 dnia każdego miesiąca.

Opłata za okres wakacyjny w lipcu wynosi 50% czesnego.

Wpisowe od każdego dziecka wynosi 1000 zł. Okres wypowiedzenia wynosi 1 miesiąc kalendarzowy.

Wyżywienie dziecka płatne jest 17 zł od osoby i obejmuje, dwudaniowy obiad i podwieczorek. Dokładamy starań by to, co podajemy w naszym miejscu było jak najzdrowsze i najsmaczniejsze. Gotuje dla nas pani Ewelina Iłska z firmy Terra Madre. Za obiady płacimy 200 zł zaliczki z góry za miesiąc i rozliczane są na koniec miesiąca według listy obecności dziecka.

Rodzice dzieci w okresie adaptacyjnym mogą rozliczać się z placówką w formie opłaty godzinowej, 20 zł za godzinę pobytu w placówce z rodzicem lub bez.

Czesne obejmuje:

- Opiekę i zajęcia edukacyjne dzieci w godzinach 7.30.00-17.30
- Zajęcia plastyczne i ceramiczne
- Angielski kilka razy w tygodniu
- Aikido

Zajęcia dodatkowo płatne:

Istnieje też możliwość brania udziału w lekcjach indywidualnych gry na pianinie i skrzypcach metodą Suzuki, podczas których uczy się rodzic i dziecko. Koszt takiej 30 min. lekcji to 60 zł. Można korzystać z naszych instrumentów w celu ćwiczenia gry po zajęciach.

Proces przyjmowania dzieci

Przyjęliśmy zasadę równych szans wszystkich dzieci. Dzieci przyjmowane do naszej placówki muszą mieć skończony 1 rok i wykazują gotowość pozostania w grupie.

Przed podjęciem decyzji o przyjęciu dziecka chcemy poznać wartości, którymi kierują się rodzice, jak również cele, które chcieliby osiągnąć, dlatego zainteresowanych zapraszamy na rozmowę wstępną.

Dzieci przyjmowane są indywidualnie co 2 tygodnie, tak by miały czas na adaptację, poznanie miejsca, stworzenie więzi z nauczycielami. Adaptacja trwa około tygodnia, najpierw dziecko przychodzi z opiekunem, który stopniowo wychodzi na godzinę, dwie, aż do czasu gdy dziecko jest gotowe zostać z nami przez cały dzień.

Wyprawka

Każde dziecko powinno być od pierwszego dnia pobytu wyposażone w:

- 2 komplety ubrań na zmianę – bieliznę, rajstopy, spodnie, skarpety, bluzki, podkoszulki
- kalosze i płaszcz przeciwdeszczowy
- śniadaniówkę z bidonem

Rozkład dnia:

7.30-9.30 dzieci są przywożone do Bazy

Prosimy Rodziców o przywożenie dzieci najpóźniej do godz. 9.30 . Po tej godzinie nauczyciele nie będą mogli poświęcić spóźnionemu dziecku wystarczająco dużo czasu i pomóc mu wejść do sali, gdyż będą już zajęci prowadzeniem zajęć.

9.30-10.00 drugie śniadanie

10.00-12.00 krąg, powitanie, praca własna dzieci

12.00-14.00 spacer po lesie lub zabawa w ogrodzie lub drzemka dla tych, którzy tego potrzebują

14.00-15.00 wspólny obiad i sprzątanie po obiedzie

15.00-16.00 zajęcia dodatkowe: muzyka/plastyka/tańce/Aikido, etc. lub czas przeznaczony na swobodną zabawę

16.00 podwieczorek

16.30 pożegnanie na kręgu i wspólna lektura książek dla dzieci

17.00-17.30 dzieci są odbierane z placówki

Odbieranie dzieci powinno odbywać się około godziny 17.15, aby zapewnić dzieciom i opiekunom czas na spokojne przygotowanie się do wyjścia punktualnie o godz. 17.30.

W przypadku nieodebrania dziecka do godziny 17.30 rozpoczyna się opieka ponadwymiarowa, płatna dodatkowo. Koszt tej usługi to 40 zł za każde rozpoczęte 15 minut. Opłaty doliczane będą do czesnego na następny miesiąc.

Dzieci odbierać mogą wyłącznie rodzice lub osoby do tego wcześniej upoważnione na piśmie, mogące potwierdzić swoją tożsamość dowodem osobistym. W nagłych przypadkach,

jeśli rodzic nie może odebrać dziecka, powinien powiadomić opiekuna telefonicznie o tym, kto odbierze dziecko.

Późniejsze przyjsie dziecka, wcześniejsze odbieranie oraz wyjątkowe przypadki powinny być wcześniej zgłoszone opiekunowi grupy telefonicznie, aby mógł odpowiednio zorganizować sobie pracę z pozostałymi dziećmi

Podczas odbierania dziecka, w momencie pożegnania się dziecka z nauczycielem odpowiedzialność za dziecko przejmuje osoba odbierająca. Zasada ta obowiązuje zarówno w budynku jak i na podwórku.

Nieobecności

Nieobecność dziecka prosimy zgłaszać najpóźniej do godziny 8.00 w dniu nieobecności, najlepiej telefonicznie lub smsem.

Praca własna

Cykl pracy własnej trwa 2-3 godziny i jest to niezwykle cenny czas dla całościowego rozwoju dzieci. Czas ten nie jest czasem stałej nieprzerwanej pracy dydaktycznej, jest on potrzebny dziecku na odszukanie takiej pomocy czy innej sensownej aktywności, która na określonym etapie jego indywidualnego rozwoju jest w polu jego zainteresowania. Dlatego tak ważne jest przygotowane otoczenie, które stale zmieniamy i wzbogacamy podążając za potrzebami dziecka. Dokonuje się to poprzez stałą i uważną obserwację dzieci. W poszukiwaniu aktywności ważne jest, aby uwagi dziecka nie rozpraszał niepotrzebny hałas i niespodziewane wkraczanie innych osób. Dzieci uczą się pracować w ciszy, nabywają umiejętności koncentracji i skupienia uwagi. angażują całą swoją energię. Dlatego bardzo ważne jest zapewnienie im optymalnych warunków. Rolą nauczyciela jest umożliwienie dziecku samodzielnej aktywności, prezentowanie nowych pomocy oraz podążanie za dzieckiem. Samodzielny wybór zajęcia oraz aktywne zaangażowanie się intelektualne dziecka w pracę wzmacnia jego poczucie własnej wartości i świadomość swoich możliwości. Podczas pracy własnej nauczyciele mają okazję do obserwacji, dzięki którym lepiej odgadują fazy rozwojowe i mogą w sposób przemyślany zaplanować propozycje prezentacji dla danego dziecka.

Grupy mieszane wiekowo

Takie grupy funkcjonują jak rodzina czy też inna naturalna społeczność. Każde naturalne otoczenie człowieka, charakteryzuje się różnorodnością wiekową. Grupa osób w tym samym wieku jest sztuczna. W pracy, w rodzinie, nawet wśród przyjaciół i w najbliższym otoczeniu spotykamy ludzi w podobnym lub bardzo różnym wieku. Dlatego my, stwarzamy dzieciom najbardziej naturalny dla nich system. Nie narzucamy im tempa rozwoju dla określonej grupy wiekowej. Pozwalamy na rozwój w ich własnym tempie. Ponadto widzimy korzyści zarówno dla dzieci starszych, które dzielą się z młodszymi swoim doświadczeniem i nabytą już wiedzą. Rośnie ich poczucie sprawczości i ważności, co wzmacnia ich wiarę we własne możliwości oraz uczą się wrażliwości na drugiego człowieka i empatii. Młodsze dzieci zaś obserwując naśladowują starszych, czerpią od nich inspirację, uczą się, uzyskują pomoc w razie potrzeby, jak również wsparcie w trudnych sytuacjach czy konfliktach.

Komunikacja pomiędzy naszą placówką a domem

Rodzice zapraszani są na regularne indywidualne spotkania z nauczycielami organizowane co pół roku, by dowiedzieć się więcej o rozwoju dziecka oraz podzielić się swoimi spostrzeżeniami. W razie potrzeby można umówić się na konsultacje z nauczycielem ustalając dogodny dla obu stron termin.

Rodzice każdego dnia mogą kontaktować się z opiekunami swoich dzieci w celu omówienia wyjątkowych sytuacji, jednak ze względu na szacunek do dzieci oraz ich bezpieczeństwo staramy się nie odbierać telefonów podczas pracy z dziećmi. Chcemy poświęcić im jak najwięcej uwagi i wsparcia. Dlatego też prosimy o zostawianie wiadomości głosowych lub wysyłanie smsów. Po zakończonej pracy oddzwaniamy.

Jeśli mają Państwo informację, którą chcecie rano przekazać personelowi, prosimy o zostawienie jej w zeszycie do korespondencji mieszczącym się w szatni. Na wszystkie informacje będziemy reagować na bieżąco.

Organizowane są też grupowe zebrania dla rodziców, w godzinach 17.00-18.00, informacje o ich terminach również są wywieszane w szatni.

Podstawowe zasady zabawy na podwórku

Podczas spędzania czasu na podwórku dzieci mają okazję samodzielnej pracy z roślinami. Dbają o ogródek, pielą grządki, podlewają, zbierają plony. Staramy się zachęcać dzieci do czynności celowych, nastawionych na tworzenie i pielęgnację otoczenia i swojego ciała. Zachęcamy dzieci do ćwiczeń gimnastycznych i celowego eksplorowania otoczenia.

Nie zabramy dzieciom wspinaczki po drzewach, skakania. Pozwalamy im na doświadczanie błota, wody i piasku. Prosimy więc rodziców o zapewnienie dzieciom specjalnego stroju na podwórko, z akceptacją, że może ono zostać zniszczone i ubrudzone, a nawet nie nadawać się do dalszego użytku. Nie ponosimy odpowiedzialności za zabrudzenia, otarcia, siniaki, zniszczone ubranie dziecka spowodowane upadkiem, poślizgiem, etc.

Prosimy o zapewnienie dzieciom ubrań na zmianę, gdyż dopuszczamy możliwość zalania, ubrudzenia, zniszczenia. Na podwórko dzieci powinny mieć odzież chroniącą je przez zmarznięciem oraz taką, która może się zniszczyć. Dzieci na podwórku bawią się w błocie, skaczą po kałużach, kopią w piasku i wspinają się bez ograniczeń. Nie ingerujemy w swobodną zabawę dziecka dlatego by ochronić jego ubranie.

Odżywianie

Śniadanie dzieci zjadają w domu. Na miejscu dostępna jest drobna przekąska owocowa oraz woda. Drugie śniadanie dzieci przynoszą z domu w śniadaniówkach. Prosimy, by były w nich zdrowe potrawy, gdyż dzieci często dzielą się przy stole zawartością swoich śniadaniówek. Każde dziecko podczas pracy własnej może zrobić sobie przerwę na posiłek.

Obiady spożywamy wspólnie, gdyż wspólne uczestniczenie w biesiadowaniu buduje więź społeczną oraz uczy szacunku do jedzenia i do osoby, które je przygotowała. Dlatego też nawet, gdy ktoś nie jest głodny siada z nami do stołu. Jest to czas na zaspokojenie głodu, ale

również na nawiązanie relacji, przebywanie razem i swobodne rozmowy. Dzieci są angażowane w nakrywanie do stołu, same nakładają sobie dania na talerze, a także samodzielnie sprzątają po sobie włączając w to zmywanie i zamiatanie.

Zdrowie i bezpieczeństwo

Dla dobra całej naszej społeczności prosimy o pozostanie w domach chorych dzieci. Nauczyciel ma prawo odmówienia przyjęcia chorego dziecka, albo powiadomienie rodzica o konieczności wcześniejszego odebrania dziecka. Dziecko, które ma katar czy lekko kaszle, ale nie gorączkuje i jest w dobrej formie, nie jest według nas chore. Gorączka, wymioty, biegunka, złe samopoczucie, senność i pokładanie się dziecka – to są objawy chorobowe wskazujące na to, że dziecko powinno zostać w domu i odpocząć.

Jeśli dziecko z powodu choroby jest nieobecne prosimy o powiadomienie nas o tym do godziny 8.00.

Jeśli dziecko cierpi na choroby przewlekłe lub alergie rodzic powinien poinformować nas o tym w ankiecie, którą otrzymuje przy przyjęciu dziecka do placówki.

Nie podajemy żadnych lekarstw dzieciom na terenie naszej placówki.

Ważnym elementem dotyczącym ochrony zdrowia dziecka jest brak dostępu do telewizji i gier komputerowych na naszym terenie. Dzieci korzystają z komputera i internetu tylko w celach edukacyjnych w obecności nauczyciela.

Wypadki

Staramy się tak zorganizować otoczenie i opiekę, aby nie dopuścić do wypadków. Jednak, jeśli pomimo naszych wysiłków, dziecko dozna urazu obowiązuje nas przestrzeganie właściwych procedur:

- pracownik sporządza odpowiedni raport oraz
- informuje rodzica o zdarzeniu.
- w razie urazu głowy lub innego uszkodzenia ciała albo podejrzenia wstrząsu mózgu bądź innego urazu wewnętrznego bezzwłocznie wzywamy pogotowie

Prosimy o zapoznanie się z regulaminem. Jeśli nasuną się Państwu pytania, wątpliwości, jesteśmy otwarci na rozmowę i wyjaśnienia.

W przypadku, gdy wszystko jest jasne prosimy o złożenie poniżej podpisu, który świadczy o zapoznaniu się z poradnikiem i zaakceptowaniu jego treści.